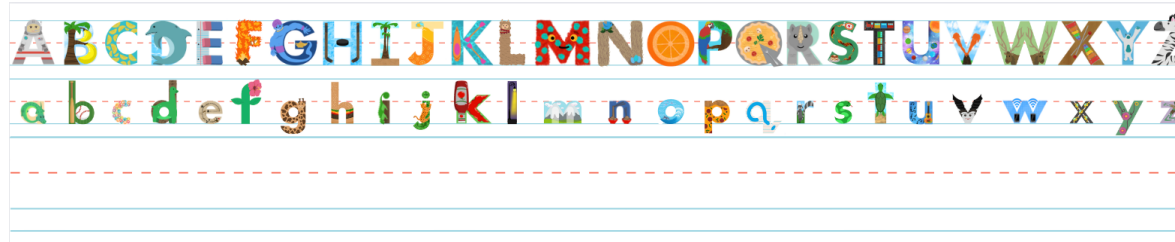


BandeLettres

Alphabet Mnémonique Intégré (AMI)



Embedded Mnemonic Alphabet (E.M.A.) Desk Mate

MICHÈLE ET ALEX-ANDRÉE

2 versions disponibles pour
appuyer vos choix didactiques :
c et g dur ou doux

2 versions are available to
support your instructional
goals : hard or soft c and g



Alex-Andrée Madore, M.A., C. Psych.
Psychologue clinique et scolaire/Clinical and School Psychologist
CSC NouvelOn, Sudbury, ON
www.childpsychologynorth.com



Michèle Minor-Corriveau, M.Sc.S. Ph.D.
Orthophoniste, Professeure agrégée / Speech-Language Pathologist, Associate Professor
Université Laurentienne, Sudbury, ON
www.micheleminorcorriveau.com

Passionnées de la lecture et de l'écriture, et préoccupées par :

- la réussite de tous les élèves,
- l'enseignement axé sur la science,
- la pédagogie différenciée qui mesure le rendement des élèves à partir de l'évaluation au service de l'apprentissage
- les résultats d'apprentissage.

Alex-Andrée et Michèle partagent avec vous des ressources créées en tenant compte des plus récentes études scientifiques, pour vous appuyer dans vos efforts de veiller à ce que tout élève ait le **droit de lire**.

Une reconnaissance particulière à Sacha Corriveau, graphiste en résidence, auteur des images de l'alphabet mnémonique intégré

Passionate about reading and writing, as well as :

- student achievement,
- science-based instruction,
- differentiated instruction leading to assessment for learning, &
- outcome measures,

Alex-Andrée and Michèle have created resources with the latest scientific research in mind, to support you in your quest to ensure that every student has the **right to read**.

Special thanks to Sacha Corriveau, resident graphic designer for creating the Embedded Mnemonic Alphabet.

La création d'AlphaGraphe est fondée sur les faits scientifiques.

Toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans l'autorisation des auteures est interdite, et constitue une infraction en vertu de la loi sur le droit d'auteur (L.R.C. (1985), ch. C-42), y compris, sans toutefois s'y limiter :

la traduction, l'adaptation ou la transformation, l'arrangement, la reproduction par un art ou un procédé quelconque, la copie, l'exécution, la vente, la distribution ou la publication d'un produit qui est dérivé du contenu ci-rattaché.

Michèle et Alex-Andrée vous souhaitent bon succès avec vos apprenantes et apprenants et sont reconnaissantes envers le respect que vous accorderez à leur propriété intellectuelle.

AlphaGraphe is a research and evidence informed product.

Any representation or reproduction in whole or in part without the authors' permission is prohibited, and constitutes an infringement under the Copyright Act (R.S.C. 1985, c. C-42) including, but not limited to:

translating, adapting or transforming, arranging, reproducing by any art or process, copying, performing, selling, distributing or publishing a product that is derived from the content herein.

Michèle and Alex-Andrée wish you success with your learners. and appreciate your respect for their intellectual property.

Mots qui correspondent aux images de l'alphabet mnémonique intégré

Aa	<u>A</u> STRONAUTE, ASTRES	<u>a</u> lligator
Bb	<u>B</u> ANANE, BANANIER	<u>b</u> aseball, <u>b</u> âton, <u>b</u> alle
Cc doux	<u>C</u> ITRON, <u>C</u> ERCLE	<u>c</u> éréales, <u>c</u> ercle
Cc dur	<u>C</u> LOWN, CLOWNERIE, CLOWNESQUE	<u>c</u> rab
Dd	<u>D</u> AUPHIN, DOLPHINEAU	<u>d</u> inosaure
Ee	<u>E</u> FFACE, EFFACER	<u>e</u> xplore, <u>e</u> xplorer, <u>e</u> xplorateur / trice
Ff	<u>F</u> EU, FLAMME	<u>f</u> leur, <u>f</u> leuri, fleuriste
Gg doux	<u>G</u> ÉNIE, GÉNIAL, INGÉNIEUX	<u>g</u> irafe, <u>g</u> irafeau
Gg dur	<u>G</u> ORILLE, GUENON, GORILLON	<u>g</u> omme, <u>g</u> ommant / e
Hh	<u>H</u> OCKEY	<u>h</u> amburger
Ii	<u>I</u> LE, ÎLOT	<u>i</u> guane
Jj	<u>J</u> US, <u>J</u> UTEUX / se	<u>j</u> aguar
Kk	<u>K</u> AYAK, KAYAKISTE	<u>k</u> etchup
Ll	<u>L</u> AMA	<u>l</u> ampadaire, <u>l</u> umière, lumineux / se
Mm	<u>M</u> ONSTRE, MONSTRUEUX	<u>m</u> ontagne, <u>m</u> ontagneux / se
Nn	<u>N</u> ID	<u>n</u> ouilles
Oo	<u>O</u> RANGE, ORANGÉ	<u>o</u> céan, Océane, océanie
Pp	<u>P</u> ERROQUET, PIRATE, PIRATER	<u>p</u> izza, pepperoni
Qq	<u>Q</u> UICHE	<u>q</u> uestion, <u>q</u> uestionner, <u>q</u> ui, <u>q</u> ui
Rr	<u>R</u> HINOCÉROS	<u>r</u> aton laveur, <u>r</u> atonne, <u>r</u> atonneau, (queue) rayée
Ss	<u>S</u> IROP, SIROTER, SUCRER, SUCRÉ	<u>s</u> erpent, <u>s</u> erpenter
Tt	<u>T</u> RAIN	<u>t</u> ortue
Uu	<u>U</u> NIVERS, UNIVERSEL	<u>u</u> kulélé
Vv	<u>V</u> OLCAN, VOLCANIQUE	<u>v</u> ampire
Ww	<u>W</u> APITI	<u>w</u> ifi
Xx	<u>X</u> YLOPHONE / gz /	<u>t</u> axi / ks /
Yy	<u>Y</u> ÉTI, <u>Y</u> OGA	<u>y</u> oyo
Zz	<u>Z</u> ÈBRE, ZÉBRÉ	<u>z</u> ombie

*Utiliser les mots orange pour faire des activités d'enrichissement du vocabulaire sans attirer l'attention sur l'orthographe complexe dans les premiers temps.

Le napperon doit être imprimé recto-verso sur un papier - format légal (8,5" X 14"),

List of target words used in the Embedded Mnemonic Alphabet

Aa	<u>A</u> STRONAUT, ASTRO	<u>a</u> lligator
Bb	<u>B</u> ANANA	<u>b</u> aseball, <u>b</u> at, <u>b</u> all
Cc (soft)	<u>C</u> ITRUS, <u>C</u> IRCLE	<u>c</u> ereal, <u>c</u> ircle
Cc (hard)	<u>C</u> LOWN, CLOWNING	<u>c</u> rab, crabby , <u>c</u> law
Dd	<u>D</u> OLPHIN	<u>d</u> inosaur
Ee	<u>E</u> RASER, ERASE	<u>e</u> xplore, <u>e</u> xplorer
Ff	<u>F</u> IRE, FIERY, FLAME, FIRE UP	<u>f</u> lower, <u>f</u> loral, florist
Gg (soft)	<u>G</u> ENIE, GENIUS	<u>g</u> iraffe
Gg (hard)	<u>G</u> ORILLA	<u>g</u> um, gummy
Hh	<u>H</u> OCKEY	<u>h</u> amburger
Ii	<u>I</u> SLAND, ISLE	<u>i</u> guana
Jj	<u>J</u> UICE, JUICY	<u>j</u> aguar
Kk	<u>K</u> AYAK, KAYAKER	<u>k</u> etchup
Ll	<u>L</u> LAMA	<u>l</u> ight, street lamp
Mm	<u>M</u> ONSTER, MONSTROSITY	<u>m</u> ountain, mountainous
Nn	<u>N</u> EST, NESTING	<u>n</u> oodles
Oo	<u>O</u> RANGE, ORANGINA	<u>o</u> cean
Pp	<u>P</u> ARROT, PIRATE, PATCH	<u>p</u> izza, pepperoni
Qq	<u>Q</u> UICHE	<u>q</u> uestion, questioning
Rr	<u>R</u> HINOCEROS	<u>r</u> accoon
Ss	<u>S</u> YRUP, SWEET	<u>s</u> nake, serpent
Tt	<u>T</u> RAIN,	<u>t</u> urtle, tortoise
Uu	<u>U</u> NIVERSE, UNIVERSAL	<u>u</u> kulele
Vv	<u>V</u> OLCANO, VOLCANIC	<u>v</u> ampire
Ww	<u>W</u> APITI	<u>w</u> ifi
Xx	<u>X</u> YLOPHONE / z /	<u>t</u> axi / ks / (most common sound)
Yy	<u>Y</u> ETI, <u>Y</u> OGA	<u>y</u> oyo
Zz	<u>Z</u> EBRA, ZEBRAIC	<u>z</u> ombie

*Use the words in orange to work on vocabulary enrichment activities without drawing attention to complex spelling in the early stages

Placemat should be printed on legal paper (8,5" X 14").



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ALEX-ANDRÉE MADORE, PSYCHOLOGUE/PSYCHOLOGIST - WWW.CHILDPSYCHOLOGYNORTH.COM

MICHÈLE MINOR-CORRIVEAU, ORTHOPHONISTE / SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGIST - WWW.MICHELEMINORCORRIVEAU.COM

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ALEX-ANDRÉE MADORE, PSYCHOLOGUE/PSYCHOLOGIST - WWW.CHILDPSYCHOLOGYNORTH.COM

MICHÈLE MINOR-CORRIVEAU, ORTHOPHONISTE / SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGIST - WWW.MICHELEMINORCORRIVEAU.COM

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ALEX-ANDRÉE MADORE, PSYCHOLOGUE / PSYCHOLOGIST - WWW.CHILDPSYCHOLOGYNORTH.COM

MICHÈLE MINOR-CORRIVEAU, ORTHOPHONISTE / SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGIST - WWW.MICHELEMINORCORRIVEAU.COM



A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ALEX-ANDRÉE MADORE, PSYCHOLOGUE/PSYCHOLOGIST - WWW.CHILDPSYCHOLOGYNORTH.COM

MICHÈLE MINOR-CORRIVEAU, ORTHOPHONISTE / SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGIST - WWW.MICHELEMINORCORRIVEAU.COM

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ALEX-ANDRÉE MADORE, PSYCHOLOGUE/PSYCHOLOGIST - WWW.CHILDPSYCHOLOGYNORTH.COM

MICHÈLE MINOR-CORRIVEAU, ORTHOPHONISTE / SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGIST - WWW.MICHELEMINORCORRIVEAU.COM

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z
a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

ALEX-ANDRÉE MADORE, PSYCHOLOGUE / PSYCHOLOGIST - WWW.CHILDPSYCHOLOGYNORTH.COM

MICHÈLE MINOR-CORRIVEAU, ORTHOPHONISTE / SPEECH-LANGUAGE PATHOLOGIST - WWW.MICHELEMINORCORRIVEAU.COM