



Gabarit de planification – Enseignement explicite du vocabulaire

Étape 1 : Présenter le mot

- écrire le mot au tableau
- prononcer le mot ou inviter les élèves à décoder le mot
- demander aux élèves de répéter le mot à quelques reprises

Prononciation :

Mot découpé (en syllabes ou morphèmes) :

Étape 2 : Définir le mot

- dans des mots compréhensibles pour les élèves
- en présentant les attributs importants
- en analysant la morphologie du mot
- en se référant à des mots apparentés

Définition à la portée de l'élève :

Attributs (qualités ou caractéristiques) :

Morphologie (préfixes, suffixes, racine du mot) :

Mot apparentés (mots de la même famille) :

Étape 3 : Illustrer à l'aide d'exemples

- exemples concrets (p. ex., objets), visuels (p. ex., images) ou verbaux (p. ex., mimes)

Exemples :

Contre-exemples :

Étape 4 : Vérifier la compréhension

- demander aux élèves de distinguer les exemples des contre-exemples
- demander aux élèves de générer leurs propres exemples
- poser des questions de réflexion nécessitant une compréhension profonde du mot

Distinguer exemples de c-e :

Questions de réflexion :



EXEMPLE – Enseignement explicite du vocabulaire

Étape 1 : Présenter le mot

- écrire le mot au tableau
- prononcer le mot ou inviter les élèves à décoder le mot
- demander aux élèves de répéter le mot à quelques reprises

Prononciation :

- Les élèves, le mot est « musqué ».
- [L'enseignant.e écrit le mot au tableau en prenant le temps de le décoder.]

Mot découpé (en syllabes ou en morphèmes) :

- [L'enseignant.e demande aux élèves de décoder à leur tour.]
Mus/qué.
- Quel est le mot. *Musqué.*
Oui, musqué.

Étape 2 : Définir le mot

- dans des mots compréhensibles pour les élèves
- en présentant les attributs importants
- en analysant la morphologie du mot
- en se référant à des mots apparentés

Définition à la portée de l'élève :

Le mot **musqué** signifie une senteur de musc. C'est un liquide ayant une forte odeur qui est relâchée par un animal.

Attributs (qualités ou caractéristiques) :

- liquide à senteur forte
- qui vient de l'animal et certains végétaux
- qui est sécrété ou relâché
- fragrance chaude et sensuelle

Morphologie (préfixes, suffixes, racine du mot) :

« musqué » vient du mot « musc » qui veut dire liquide animal d'odeur forte, le suffixe « é » signifie une qualité

Mot apparentés (mots de la même famille) :

musc, muscat, mustélidé, muscade

Étape 3 : Illustrer à l'aide d'exemples

- exemples concrets (p. ex., objets), visuels (p. ex., images) ou verbaux (p. ex., mimes)

Exemples :

- La moufette dégage une odeur _____ (musquée) puissante pour se protéger des prédateurs.
- Le cerf mâle veut attirer l'attention de la femelle, il émet une odeur _____ (musquée).



	<ul style="list-style-type: none">• La senteur de _____ (musc) dans la forêt était très reconnaissable.
Contre-exemples :	<ul style="list-style-type: none">• Le parfum
Étape 4 : Vérifier la compréhension	
<ul style="list-style-type: none">• demander aux élèves de distinguer les exemples des contre-exemples• demander aux élèves de générer leurs propres exemples• poser des questions de réflexion nécessitant une compréhension profonde du mot	
Distinguer exemples de contre-exemples :	Lorsque ta mère fait une soupe aux légumes et que ça sent très bon, est-ce que je pourrais dire que c'est une odeur musquée? Montrez-moi votre pouce en l'air si oui, et votre pouce en bas si non. [Les élèves font le pouce en bas.]
Questions de réflexion :	Quels sont des exemples de senteurs que je pourrais caractériser de musquée? Partenaire 1, tourne-toi vers ton partenaire 2 pour lui dire une chose que tu pourrais faire. [Je pourrais dire que la tarte à la citrouille est musquée.] Partenaire 2, c'est à ton tour de faire une suggestion. [Je pourrais décrire la senteur d'une forêt humide de musquée.]