

Dominances orthographiques

Note : Ce tableau a pour but principal de faire l'exploration des règles de dominances orthographiques les plus fréquentes en lien avec le cadre orthographique. Certaines des dominances seront intéressantes à travailler avec les élèves à l'écrit, d'autres à la lecture. Plusieurs servent au professionnel afin d'élargir sa connaissance du cadre orthographique.

Orthographe lexicale

[ɛ]

Règle	Exemples	Exceptions
Le son [ɛ] suivi d'un s (muet) en fin de mot prend l'accent grave.	Abcès, décès, procès, succès...	les déterminants (mes, tes, ses...)
Le son [ɛ] en fin de mot s'écrit le plus souvent et pour les noms au masculin.	chalet, jouet, ballet, billet, minet, gilet...	balai, délai, palais...
La lettre e suivi de deux consonnes se prononce [ɛ], mais ne prend pas d'accent	elle, presque, coquette, veste, paresse, cette, lettre, geste, merle...	sauf lorsqu'il est suivi de groupes consonantiques bre, vre, tre, pre... comme prêtre, être, vêpres, chèvre...

[s]

Règle	Exemples	Exceptions
La lettre s fait le son [s]	veste, pension, selon, salon, céleste...	La lettre s fait le son [z] lorsqu'il est placé entre 2 voyelles Ex. : voisin, cousine, hasard...
En doublant la lettre s entre deux voyelles, on obtient le son [s] ** règle plus utile à travailler à l'écriture	tasse, messe, ...	À l'exception des mots construits avec des préfixes et des suffixes Ex. : resituer, resalir, resaler, parasol...

[k]

Règle	Exemples	Exceptions
La lettre c fait le son [k]	Cacao, clou, éclore, écraser, courir, accumuler...	La lettre c fait le son [s] lorsqu'il est suivi du e, du i ou du y ou lorsqu'il porte la cédille

		devant le a, le o et le u. Ex. : ciel, acéré, délicieux, centre, façade, leçon, reçu...
Le son [k] en début de mot s'écrit généralement avec la lettre c	cuve, car, crème, compote, clou, ...	Les mots interrogatifs (sauf le comment et le combien) et les nombres. Kilo, kimono, kiwi, kiosque, kangourou, kayak, kaki... Note : pour les curieux, il possible de dire que la plupart des mots qui s'écrivent avec un k proviennent d'une autre langue (emprunt)
Le son [k] s'écrit qu devant les lettres e et i .	oblique, banque, exquis...	Kilo (gramme, mètres...), hockey, kiosque, kiwi, ski (et dérivé), kimono... Note : pour les curieux, il possible de dire que la plupart des mots qui s'écrivent avec un k proviennent d'une autre langue (emprunt)
Les verbes se terminant en [kɛ] s'écrivent toujours avec le qu	Fabriquer, bloquer, manquer	∅

[g]		
Règle	Exemples	Exceptions
La lettre g fait le son [g]	gare, gomme, figure...	La lettre g fait le son [ʒ] devant le e , le i et le y Ex. : genou, girafe, gyrophare,...

Attention aux voyelles qui suivent la lettre g :

- Dans le cas où l'on voudrait que la lettre g suivi des voyelles e,i et y fasse le son [g], on ajoute la lettre u après la lettre g et on ne la prononce pas à la lecture. Ex. : guitare, guenon, Guylaine
- Dans le cas où l'on voudrait que la lettre g suivie du a,o et u fasse le son [ʒ], on ajoute la lettre e après la lettre g et on ne la prononce pas à la lecture. Ex.: orangeade, pigeon, rougeole, gageüre...

[ʒ]

Règle	Exemples	Exceptions
Pour faire le son [ʒ] devant un i on utilise toujours la lettre g	Magie, bougie, givre, gibier...	∅
Pour faire le son [ʒ] en finale on écrit toujours ge	Page, nage, fromage...	∅

[a]

Règle	Exemples	Exceptions
Les mots qui commencent par [abi] prennent un h.	Habitude, habiter, habit, habitation...	Abîmer, abîme, abysse.

[ã]

Règle	Exemples	Exceptions
Le son [ã] s'écrit an avant ou après le ch .	Chanter, dimanche, hanche, méchant ...	- en préfixe (enchanter, enchaîner...) - pervenche, pencher, déclencher, enclencher, clenche, renchérir,...

Le son [ɑ̃] s'écrit an quand il précède le g .	Danger, ranger, manger, angle, triangle...	- en préfixe (engendrer, ...) - engin, vengeance, engrais, engourdir...
Le son [ɑ̃] s'écrit souvent en lorsqu'il est en début de mot (particulièrement vrai pour le verbe)	Entendre, entrer, endurer, enfer, ensemble, enflé, enclos,...	- antenne, anticiper, ampoule, ancien, anse, ample, anxieux, anxiété, an, antérieur, antipode, antidote, angoisser...

Doublement

Règle	Exemples	Exceptions
Les lettres m ou n ne doublent pas lorsqu'elles suivent les lettres i ou u .	Parfumer, humer, lime, fine	lorsqu'il est question d'un préfixe (immobile, innombrable...)
Les lettres l , m , n et r doublent après le i lorsqu'on construit le préfixe suivi d'un mot commençant par ces mêmes lettres	Illimité, immaculé, immonde, irréparable....	∅
En début de mot, ar double la consonne lorsqu'il est suivi d'une voyelle.	Arroser, arracher, arrêter, arrivée, arrière, arrimage, ...	Arabe, araignée, aride, arête (fonction distinctive)...
En début de mot, af , of et ef doublent la consonne.	Affamé, afficher, affreux, affirmer, effacer, offenser, officiel, effort, effronté, effaroucher...	Africain, oflag, éfourceau, éfaufiler (préfixe).

** acc, app, att, imm, irr et opp n'ont pas été sélectionnés en dominance, car la fréquence n'était pas significative.

** ass, ess n'ont pas été sélectionnés dans la catégorie du doublement de la consonne, car ils répondent à la règle contextuelle du s qui double lorsque placé entre deux voyelles.

Modification

Règle	Exemples	Exceptions
La lettre n devient m devant les lettres m , b ou p	Emmener, bombe, pompe	n reste n dans les composés avec main et bon (en sémantique) (mainmise, bonbon,

Finale

Règle	Exemples	Exceptions
Les verbes qui se terminent par -endre s'écrivent avec en	Apprendre, tendre, défendre entendre, comprendre, ...	épandre, répandre
Les verbes qui se terminent en -eindre s'écrivent eindre	teindre, feindre, éteindre...	Craindre, plaindre, contraindre.
Pour décider entre les graphies -in et -ain du son [ɛ̃] en fin de mot, je cherche les dérivations lexicales possibles.	<p>Matin – matinée Sapin – sapinage Lapin – lapine Malin – maline Patin - patiner Butin – butineur, butiner Pin – pinède Fin - finale</p> <p>Malsain – malsaine Soudain – soudaine Vilain – vilaine Prochain – prochaine Américain – américaine, américanisé Africain – africaine, africanisé</p> <p>Pain – panure Main – manier, manipuler Grain - granuleux</p>	<p>Exceptions :</p> <p>serein – sérénité plein – plénitude rein – rénal ou étymologiquement du latin renalis</p> <p>dessein – fonction distinctive avec dessin sein – fonction distinctive avec sain</p> <p>frein – étymologiquement du latin frenum copain – étymologiquement, vient de « partager le pain »</p>

Finale (suite)

Règle	Exemples	Exceptions
Le son [o] s'écrit eau en fin de mot dans la plupart des mots à deux syllabes et plus	cadeau, chapeau, bateau...	- étiau, sarrau, esquimau, landau, crapaud... - les mots empruntés à une autre langue comme piano (italien)

Attention aux mots tronqués : vélo (vélocipède), moto (motocyclette), auto (automobile)...		- Le son [o] s'écrit au lorsqu'il suit une voyelle orale ou le [j] qui s'écrit y : matériau, fléau, noyau, tuyau, joyau, préau...
Le son [sjɔ̃] en finale s'écrit -tion	attention, exception, génération, compétition, décoration...	Les mots qui se terminent par -mission : mission, admission, commission, émission... Les mots qui se terminent par -ersion : version, conversion, dispersion... Les mots qui se terminent par -ession : agression, confession, expression, profession, progression... Autre exceptions : passion, discussion, excursion, expulsion, compréhension, tension, répulsion...
Les mots se terminant en [te] et en [tje] ne prennent pas de e muet au féminin	Activité, quantité, actualité, absurdité, affinité, anxiété, beauté, bonté... Moitié, amitié, pitié	Les quantités ou les contenus : pelletée, cuillère, tétée... Autres exceptions : dictée, jetée, montée, portée... Ne s'applique pas aux noms désignant les personnes : invité – invitée, futé – futée, initié - initiée...
[eur] en finale s'écrit eur dans les noms peu importe le genre.	chaleur, compteur...	- Beurre, heure, demeure, leurre, ailleurs... - Aussi pour la féminisation des métiers
Les adjectifs se terminant avec le son [ø] s'écrivent eux	Heureux, vieux, paresseux, valeureux, curieux...	Bleu
Le son [ou] en fin de mot s'écrit oue au féminin.	boue, joue, roue...	toux.
Les verbes qui se terminent en [oir] s'écrivent toujours oir .	Pouvoir, voir, revoir, prévoir...	Croire, boire.
Finale (suite)		
Règle	Exemples	Exceptions
Les noms communs qui se terminent en [oir] s'écrivent oir au masculin et oire au féminin	pouvoir, manoir, tiroir, poire, passoire, armoire, baignoire...	accessoire, boire, conservatoire, ivoire, laboratoire, observatoire, territoire, écritoire...
[ik] à la fin d'un nom féminin s'écrit toujours –	Pratique, basilique, rubrique,	∅

ique.	politique...	
[ik] à la fin d'un adjectif s'écrit toujours -ique.	Comique, politique, diabolique...	Chic, public
Le son [j] (yod) en fin de mot s'écrit toujours il au masculin et ille au féminin	Masculin : rail, fenouil... Féminin : Fille, grenouille ...	-cobaye, papaye, paye ...
[mã] en fin de mot s'écrit ment	Ciment, condiment, rudiment, lentement, doucement...	-s'il vient d'un verbe -ier, -yer, -ouer, -uer (remerciement, aboiement, éternuement...), on ajoute un e devant le ment -aimant, amant, charmant, roman, maman....

Orthographe grammaticale

Orthographe grammaticale

Règle	Exemples	Exceptions
eau, eu et au en finale prend un x au pluriel.	Feux, jeux, neveux, tuyaux, boyaux,	pneu, bleu, landau, sarrau.

	chameaux, copeaux...	
Le son [ou] en fin de mot s'écrit ous au pluriel.	verrous, bisous,...	bijoux, hiboux, choux, genoux, cailloux, poux, joujoux.
Dans la conjugaison du verbe faire et pour l'adjectif « faisable » on écrit toujours ai même si on le prononce [ə].	faisais, faisable... (devant le s, s'écrit ai)	Au futur et le conditionnel (devant le r, s'écrit e). Ex. : ferai, ferait...
Le son [an] s'écrit ant au participe présent	en mangeant, en sautant, en chantant, en finissant, en voyant...	∅
Le son [ɛ̃] au masculin en finale s'écrit -ine au féminin	fin (fine), coquin (coquine)...	∅
ain et ein en finale au masculin s'écrit -aine ou -eine lorsqu'au féminin	châtelain (châtelaine), plein (pleine)...	copain-copine

Homonymie grammaticale

Note : Ne pas enseigner les homophones simultanément.

Note : Donner une stratégie « un truc », ce n'est pas enseigner explicitement une règle.

Références :

- Catach, Nina (1995, réédition 2003) . *L'orthographe française* . Édition Armand Collin. France.
- Côté, C. et Patat, L. (2008). *Apprenti sons*. Chenelière Éducation. Montréal.
- Estienne, Françoise (2002). *Orthographe, pédagogie et orthophonie* . Paris : Éditions Masson.
- Gaillard, Bénédicte et Colignon, Jean-Pierre (2005) . *Toute l'orthographe* . Paris : Éditions Albin Michel.
- Pothier, B. et Pothier, P. (2003). *Échelle d'acquisition en orthographe lexicale*. Pédagogie RETZ. Paris.

Version 26 novembre 2014 (révisé par Linda Girard et Julie St-Jean)

Document développé par Mélanie Roy, mandat régional pour les difficultés d'apprentissage, Julie St-Jean et Isabelle Gendron, conseillères pédagogiques en adaptation scolaire CSMB

- Pothier, Béatrice et Pothier, Philippe (2005) . *Les erreurs d'orthographe à l'école* . Paris : Éditions Retz.
- Le dictionnaire Larousse illustré
- Le dictionnaire Le Petit Robert
- Novlex (base de données internet)
- Manulex (base de données internet)
- Antidote 8