

Des gestes de la lecture importants pour optimiser la compréhension de n'importe quel texte

par Jan Burkins, Kari Yates et Katie Egan Cunningham adapté par ONlit.org



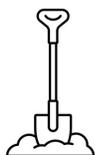
DÉCLENCHER LE SAVOIR (ACTIVER LES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES) en réfléchissant au texte et à ce que vous savez déjà (ou ne savez pas) sur le sujet.



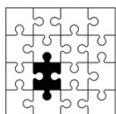
SCHÉMATISER LE TEXTE (REMARQUEZ LES STRUCTURES) en prêtant attention aux modèles, aux mots indicateurs et aux caractéristiques qui révèlent les relations - au niveau du texte, du paragraphe et même de la phrase - dans l'ensemble du texte.



GARDER UN OEIL SUR LA COMPRÉHENSION (SURVEILLEZ ET CLARIFIEZ) en développant la compréhension petit à petit (même phrase par phrase ou mot par mot), en vous arrêtant lorsque le sens s'effondre, et en relisant pour éliminer la confusion.



ALLER PLUS LOIN (POSER DES QUESTIONS ET LES RÉPONDRE) en lisant activement, en restant curieux, en posant des questions importantes et en y répondant au fur et à mesure de la lecture.



COMPLÉTER LES ÉLÉMENTS MANQUANTS (DÉDUIRE) en prêtant attention à ce que l'auteur ne dit pas et en ajoutant vos propres connaissances pour combler les lacunes en visualisant, en interprétant le langage figuré ou en faisant des prédictions.



RÉSUMER LES IDÉES PRINCIPALES (RÉSUMER) en vous efforçant activement de faire des liens et de prioriser les idées et/ou les événements en cours de route, de manière à pouvoir penser, parler ou écrire sur le texte en quelques énoncés précis et réfléchis.

Des gestes de la lecture importants pour optimiser la compréhension de n'importe quel texte

par Jan Burkins, Kari Yates et Katie Egan Cunningham adapté par ONlit.org



DÉCLENCHER LE SAVOIR (ACTIVER LES CONNAISSANCES ANTÉRIEURES) en réfléchissant au texte et à ce que vous savez déjà (ou ne savez pas) sur le sujet.



SCHÉMATISER LE TEXTE (REMARQUEZ LES STRUCTURES) en prêtant attention aux modèles, aux mots indicateurs et aux caractéristiques qui révèlent les relations - au niveau du texte, du paragraphe et même de la phrase - dans l'ensemble du texte.



GARDER UN Oeil SUR LA COMPRÉHENSION (SURVEILLEZ ET CLARIFIEZ) en développant la compréhension petit à petit (même phrase par phrase ou mot par mot), en vous arrêtant lorsque le sens s'effondre, et en relisant pour éliminer la confusion.



ALLER PLUS LOIN (POSER DES QUESTIONS ET LES RÉPONDRE) en lisant activement, en restant curieux, en posant des questions importantes et en y répondant au fur et à mesure de la lecture.



COMPLÉTER LES ÉLÉMENTS MANQUANTS (DÉDUIRE) en prêtant attention à ce que l'auteur ne dit pas et en ajoutant vos propres connaissances pour combler les lacunes en visualisant, en interprétant le langage figuré ou en faisant des prédictions.



RÉSUMER LES IDÉES PRINCIPALES (RÉSUMER) en vous efforçant activement de faire des liens et de prioriser les idées et/ou les événements en cours de route, de manière à pouvoir penser, parler ou écrire sur le texte en quelques énoncés précis et réfléchis.