Sunny Hill Health Centre



Niveau I

Les lettres minuscules Feuilles de travail



Écrire comme un pro!

By Ivonne Montgomery, MRSc, OT and Jill Zwicker, PhD, OT (C) Sunny Hill Health, 2019. Created Using: Educational Fontware, 2012. May be reproduced for instructional purposes. Worksheets and other supporting materials can be found at: https://www.cdrinfosource.ca
Updated May 2024

Les descendeurs

I, i, t, f





Groupe 1

Écrire comme un pro!

By Ivonne Montgomery, MRSc, OT and Jill Zwicker, PhD, OT (C) Sunny Hill Health, 2017. Created Using: Educational Fontware, 2012. May be reproduced for instructional purposes. Worksheets and other supporting materials can be found at: https://www.cdrinfosource.ca Updated May 2024

Mes stratégies pour avoir une belle écriture – Les descendeurs



Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les descendeurs



| | Ra | lentis |
|--|----|--------|
|--|----|--------|

- ☐ Écris des lettres de haut en bas
- ☐ Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- \Box Écris des hautes lettres (I, t, f)
- ☐ Écris des petites lettres (i)









Mes stratégies pour avoir une belle écriture -

Les descendeurs



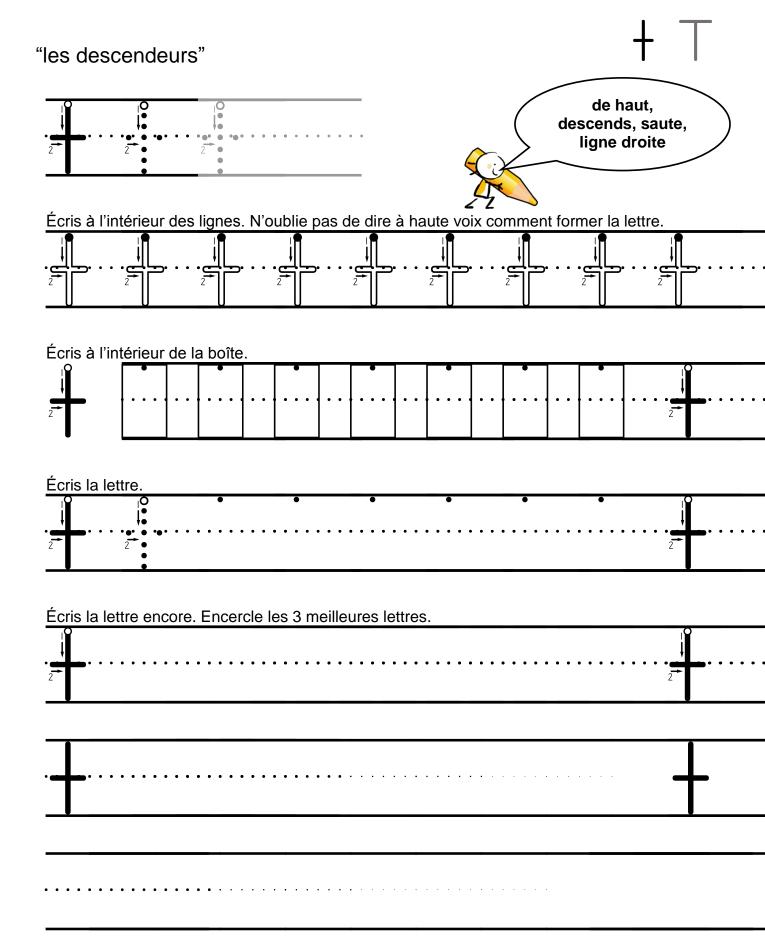
| | D | |
|---|------|--------|
| | KO | lentis |
| _ | I/ M | - IIII |

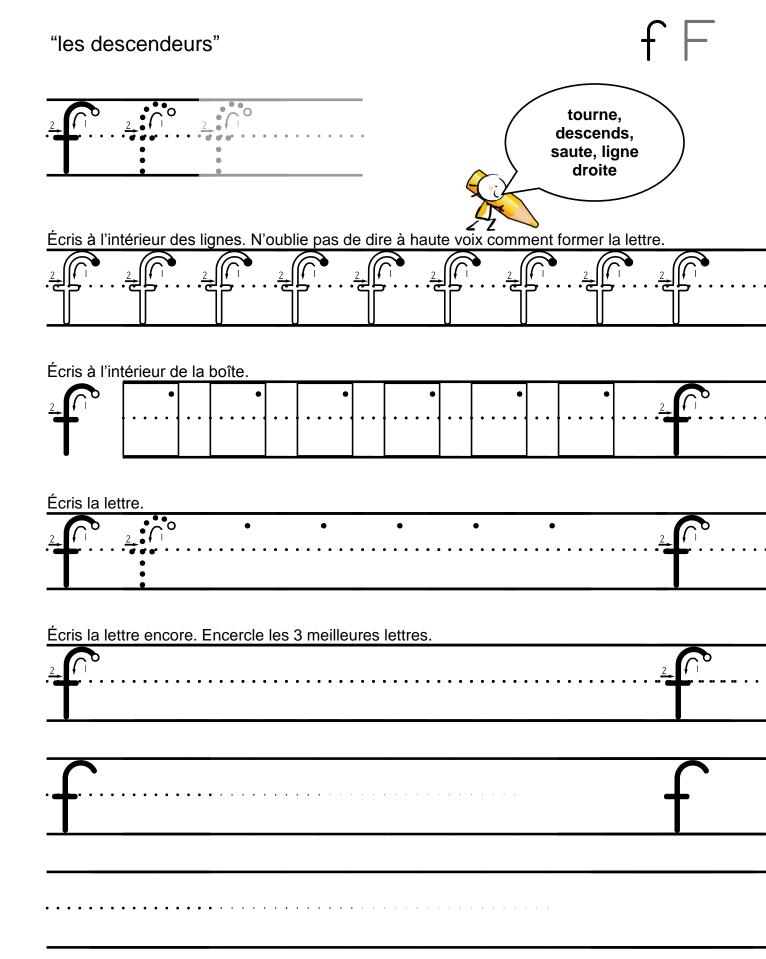
- Écris des lettres de haut en bas
- ☐ Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- ☐ Écris des hautes lettres (I, t, f)
- ☐ Écris des petites lettres (i)



| ʻles d | lesc | cei | nd | eı | ırs | s" | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ | | | | |
|-----------|--------|------|------|-----|------|-------|-----|-----|------------|------|----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----|---------|---|----------|----------|---------|---------|---|
| Écris | | • • | • • | 0 | los | · liz | ana | | • • | | · | مالم | | 26 | de | 2.0 | lire | a ĉ | a ha | 211 | to | VC | .iv | 00 | mr | ne | ent. | for | | \(\) | | de: | sc — | | t, ds | <u> </u> |) | | |
| | | | | | | • 1 | | • | | | | | | | | • | | | | | | | • • | | • • | | | | • | | • | • | | • | | • • | • • | | |
| Écris | à l'in | tér | ieu | r d | le l | la | boʻ | îte |) . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | • • | • | | • | • | | • • | • | ' | • • | | • | | • | • | | • • | | • | • | • | • | • | • | • | | • (| • | • | • | • • | | | • • | • • | • • | |
| Écris I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 0 1000 | • • | • • | • | • • | • | • | • | • • | • | • | • • | • • | • | • • | • | | • | • • | • | • | • | • • | • | • • | • • | • | • • | • • | • | • (| • • | • • | | | • • | • • | | |
| Écris | la le | ttre | e eı | nco | ore | :. E | Ξnα | се | rcle | e le | es | 3 | m | eil | leu | ıre | es | let | tre | s. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | • • • | • • | • • | • | • • | • (| • • | • 1 | • • | • • | • | • • | • | • | • • | • | • • | • | • • | • | • • | • | • • | • | • • | • • | • | • • | • (| • • | • (| • | • • | | •••• | •••• | · • • • | • • • • | • |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | · | | | | | | | | | |
| <u>. </u> | • • • | •• | | • | • • | • • | • • | • | | | ٠ | | | ٠ | | • | | | • | - | | · | | ٠ | | | ٠ | | • | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | _ |
| | | | | • | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| "les descendeurs" | | | | . – |
|--|---|----------------------------|------------------------|-------------------------|
| | | | desce saute, poi | petit |
| Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie p | | | | ettre. 2 0 |
| | 2 2 | | 2 2 | |
| Écris à <u>l'intérieur de la boîte.</u> | | | | |
| | | • | • | 2 |
| Écris la lettre. | | | | |
| 2 2 | • | . · · · · . · · · · | | 2 |
| Écris la lettre encore. Encercle les 3 m | eilleures lettres. | | | |
| 2 | · • • • • • • • • • • • • • • • • • • • | • • • • • • • • • • | | 2 |
| | | | | • |
| | | • • • • • • • • • | | i |
| | | | | |
| • | • • • • • • • • • • | | | |





Les rondes

c, o, e, a, d





Groupe 2

Écrire comme un pro!

By Ivonne Montgomery, MRSc, OT and Jill Zwicker, PhD, OT (C) Sunny Hill Health, 2017. Created Using: Educational Fontware, 2012. May be reproduced for instructional purposes. Worksheets and other supporting materials can be found at: https://www.cdrinfosource.ca
Updated May 2024

Mes stratégies pour avoir une belle écriture – Les rondes



Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les rondes



| Ш | Ral | en | ıtis |
|---|-----|----|------|
|---|-----|----|------|

- Écris des lettres de haut en bas
- ☐ Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- ☐ Écris des hautes lettres (d)
- ☐ Écris des petites lettres (c, o, a, e)

Est-ce que j'ai fait un bon travail ?







Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les rondes



- \square Ralentis
- ☐ Écris des lettres de haut en bas
- ☐ Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- ☐ Écris des hautes lettres (d)
- ☐ Écris des petites lettres (c, o, a, e)



| "les ron | des" | | | | | | | c C | |
|--------------|--------------------|---------------|---------------|--------------|-------------------|-------------|---------------------------------------|-------------------|---------|
| Égrio à Pin | tá ri o ur d | | · · · · · · · | | hauta vaiv | | | autour et ouverte | |
| ECRIS A TIM | · icerieur de | es lignes. N | | s de dire a | | comment | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | entre. | • • • |
| Écris à l'in | ıt <u>érieur d</u> | e la boîte. | | | | | | | |
| | | • | | • | • | • | • | | • • • • |
| Écris la let | ttre. | | | | | | | | |
| <u>C</u> | , O | • | • | • | • | • | • | <u>C</u> | • • • • |
| Écris la le | ttre enco | re. Encercle | e les 3 mei | lleures lett | res. | | | | |
| <u>C</u> | •••• | ••••• | ••••• | • • • • • • | | • • • • • • | ••••• | | •••• |
| | | | | | | | | | |
| <u>C</u> | •••• | • • • · · · · | | | · · · · · · · · · | | | <u>C</u> | |
| | | • • • | | | | | | | |

| "les rondes" | 0 |
|---|--|
| Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie pas de d | autour et fermée lire à haute voix comment former la lettre. |
| | |
| Écris à l'intérieur de la boîte. | |
| 6 | |
| Écris la lettre. | |
| | |
| Écris la lettre encore. Encercle les 3 meilleure | s lettres. |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| <u>O</u> | <u>O</u> |
| | |
| <u>O</u> | • • • • • • • • • • • • • • • • • • • |
| • | • |

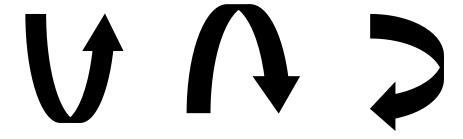
| "les ro | ndes" | | | | | | | еЕ | |
|-------------|--------------------|--------------|--------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|---------|
| Écris à l'i | ntérieur c | des lignes. | N'oublie pa | as de dire | à haute voi | ix comment | | e droite et autour | |
| 2 | 2 | | | | 2 | | | 2 | • • • • |
| Écris à l'i | nt <u>érieur c</u> | de la boîte. | | | | | | | |
| 2 | • | • | • | • | • | • | • | 6 ² | ••• |
| Écris la le | ettre. | | | | | | | | |
| 2 | 2 | • | • | • | • | • | • | 2 | ••• |
| Écris la le | ettre enco | ore. Encerd | cle les 3 me | eilleures le | ttres. | | | | |
| 2 | • • • • • | • • • • • • | ••••• | • • • • • • | | • • • • • • | • • • • • • | 2 | •••• |
| <u>e</u> | | | •••• | | | | | е | |
| | | • • • • • • | • • • • • • | | | | | | |

| "les rondes" | | a A |
|--|---|----------------------------------|
| Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie pas d | le dire à haute voix comment form | autour, fermée et descends |
| 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 | | |
| Écris à l'intérieur de la boîte. | | |
| | | |
| Écris la lettre. | | |
| | • | |
| Écris la lettre encore. Encercle les 3 meille | ures lettres. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| <u>a</u> | • | a |
| | | |
| | | |

| "les rondes" | a D |
|---|---|
| | autour, fermée, en haut, descends |
| Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie pas de dire à haute voix comment | former la lettre. |
| Écris à l'intérieur de la boîte. | |
| | |
| Écris la lettre. | |
| | |
| Écris la lettre encore. Encercle les 3 meilleures lettres. | |
| 21 | |
| | |
| d | d |
| | |
| | |

Les courbées

s, u and r, n, m, h, b





Groupes 3 et 4

Écrire comme un pro!

By Ivonne Montgomery, MRSc, OT and Jill Zwicker, PhD, OT (C) Sunny Hill Health, 2017. Created Using: Educational Fontware, 2012. May be reproduced for instructional purposes. Worksheets and other supporting materials can be found at: https://www.cdrinfosource.ca
Updated May 2024

Mes stratégies pour avoir une belle écriture – Les courbées



Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les courbées



- Écris des lettres de haut en bas
- ☐ Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- ☐ Écris des hautes lettres (h, b)
- ☐ Écris des petites lettres (s, u, r, n, m)

Est-ce que j'ai fait un bon travail?







Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les courbées



- □ Ralentis
- ☐ Écris des lettres de haut en bas
- Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- ☐ Écris des hautes lettres (h, b)
- ☐ Écris des petites lettres (s, u, r, n, m)

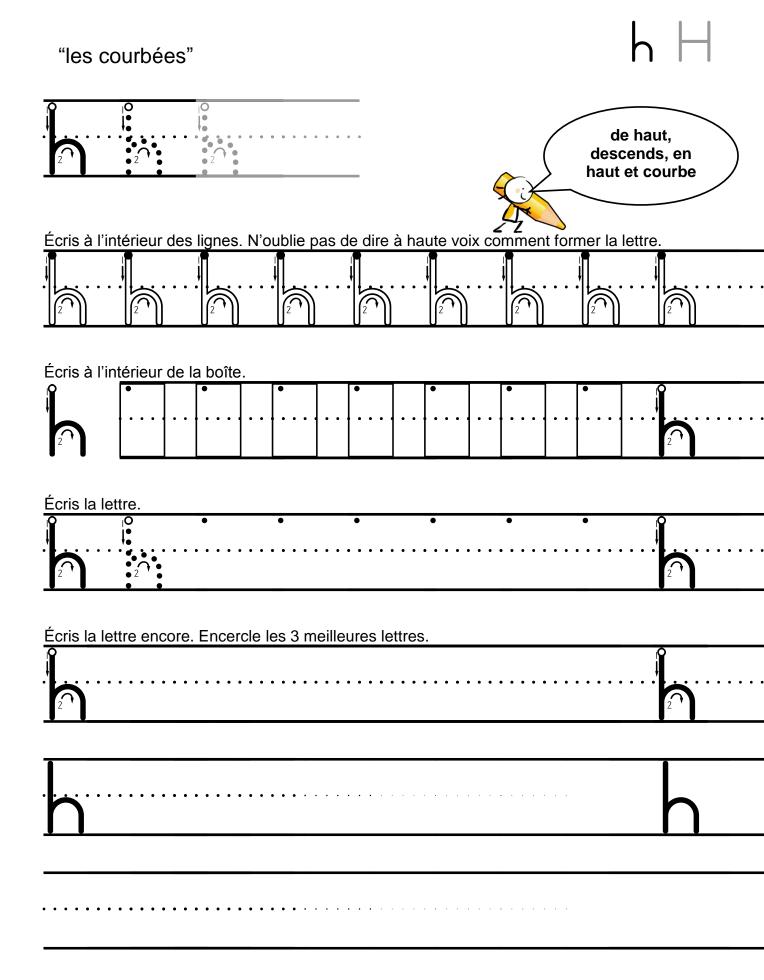


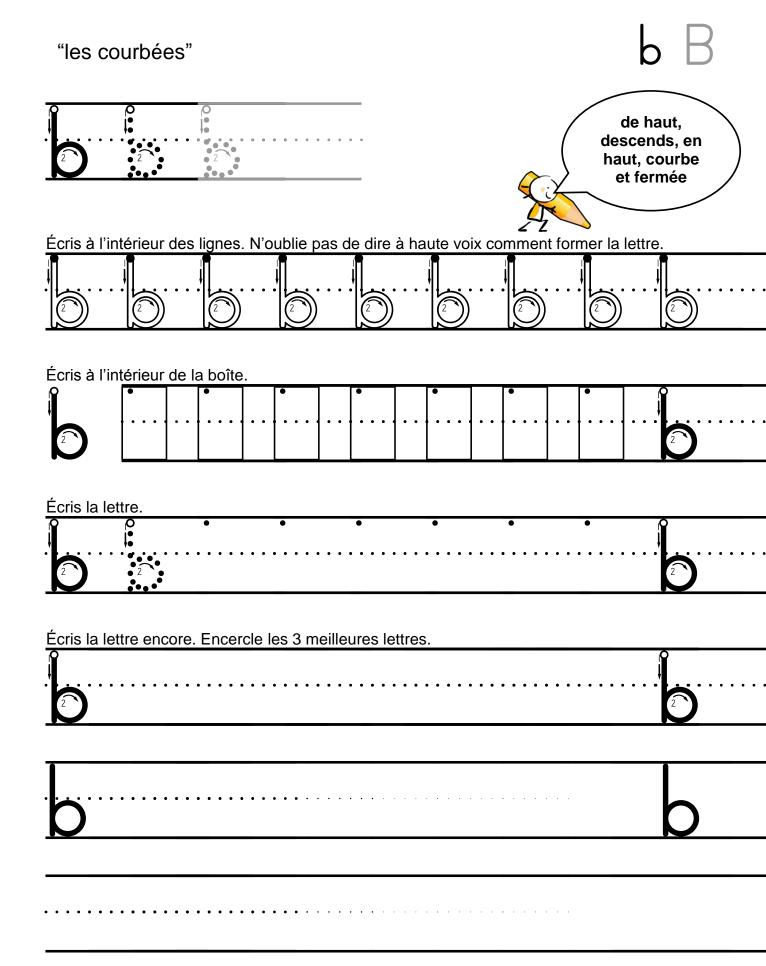
| "les co | urbées | ,, | | | | | | s S | |
|--------------|-------------|-------------|---------------|-----------------|------------|-------|-------------|---|---------|
| Ś. | tériour do | | l'aublia pag | · · · · | houto voiv | | Co | ourbe en arrière, ourbe en avant | |
| ECHS a TIII | iterieur de | s lighes. N | l'oublie pas | | | | ormer ia ie | ure. | |
| | | Ŝ | | Ŝ | | | Š | Ŝ | · · · · |
| Écris à l'in | ıtérieur de | la boîte. | | | | | | | |
| Ŝ | • | | • | • | | | • | Ŝ | • • • • |
| Écris la let | ttre. | | | | | | | | |
| <u>Ŝ</u> | O | • | • | • | • | • | • | Ŝ | • • • • |
| Écris la let | ttre encor | e. Encercle | e les 3 meil | leures lettr | es. | | | | |
| S | ••••• | • • • • • • | ••••• | • • • • • • | ••••• | ••••• | ••••• | Ŝ | •••• |
| | | | | , | | | | | |
| S | • • • • • | • • • • • • | • • • • • • • | • • • • · · · · | | | | S | |
| | | | | | | | | | |
| | | • • • • • • | | | | | | | |

| "les courbées" | | u U |
|--|-------------------------------------|--|
| Égrio à l'intériour des lignes. N'aublie pas de | | descends, courbe, en haut, descends |
| Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie pas de | dire a naute voix comment former la | i lettre. |
| | | |
| | | |
| Écris à l'intérieur de la boîte. | | |
| | | |
| Écris la lettre | | |
| | •••••••••• | |
| Écris la lettre encore. Encercle les 3 meilleure | es lettres. | |
| <u></u> | •••••••• | |
| | | |
| Ü | | U |
| | | |
| | | |

| "les courbées" | | rR |
|---|---|--|
| Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie pas de c | lire à haute voix comment f | descends, en haut, courbe et arrête |
| | | |
| Écris à l'intérieur de la boîte. | | |
| | | 2 |
| Écris la lettre. | | |
| | | |
| Écris la lettre encore. Encercle les 3 meilleure | s lettres. | |
| | | |
| | • | 2 |
| | | |
| | | |
| | | |
| • | | |

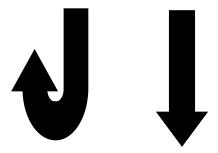
| "les courbées" | n N |
|---|---------------------------------|
| Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie pas de dire | descends, en haut, courbe |
| | |
| | |
| Écris à l'intérieur de la boîte. | |
| | |
| Écris la lettre. | |
| | |
| Écris la lettre encore. Encercle les 3 meilleures les | itres. |
| | |
| 2 | 2 |
| | |
| n | <u> </u> |
| | |
| • | |

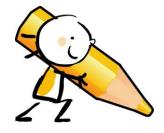




Les creuseurs

j, g, q, p





Groupe 5

Écrire comme un pro!

By Ivonne Montgomery, MRSc, OT and Jill Zwicker, PhD, OT (C) Sunny Hill Health, 2017. Created Using: Educational Fontware, 2012. May be reproduced for instructional purposes. Worksheets and other supporting materials can be found at: https://www.cdrinfosource.ca
Updated May 2024

Mes stratégies pour avoir une belle écriture – Les creuseurs



Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les creuseurs



| □ Ralenti: |
|------------|
|------------|

- \square Écris des lettres de haut en bas
- ☐ Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- \Box Écris les lettres qui descendent sous la ligne de base (g, j, p, φ)

Est-ce que j'ai fait un bon travail?





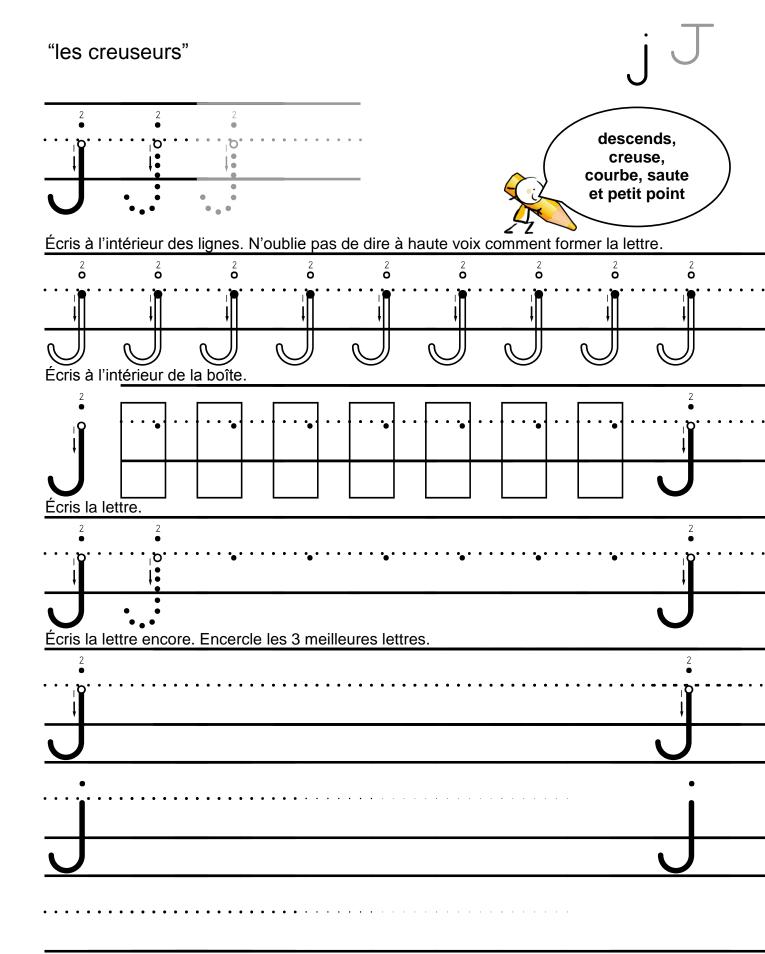


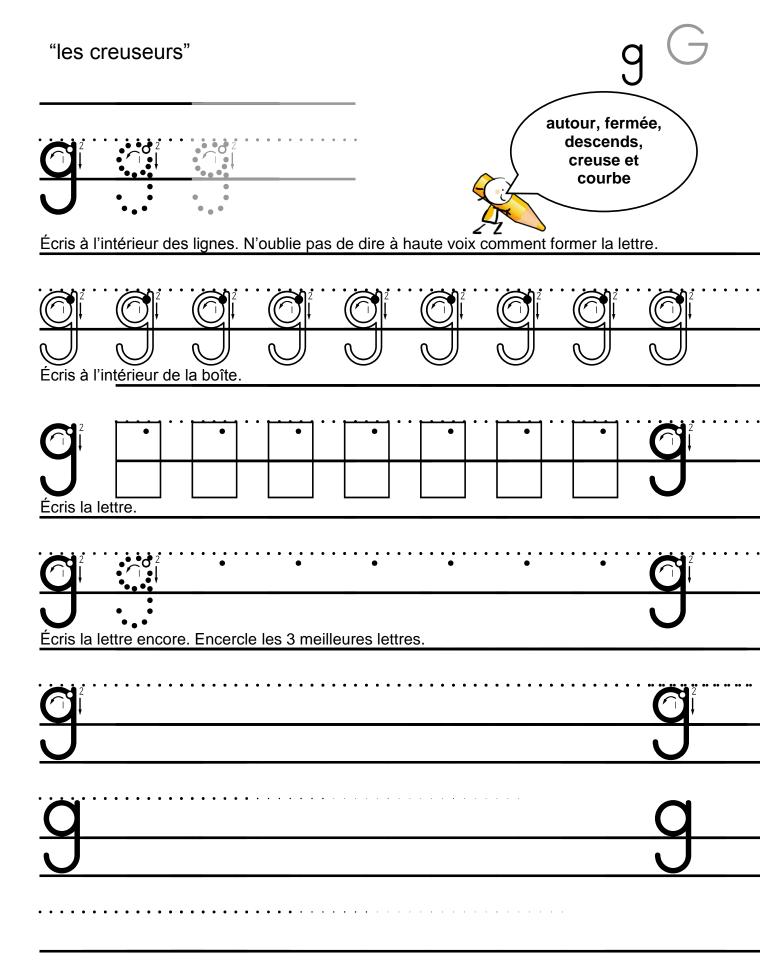
Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les <u>creuseurs</u>

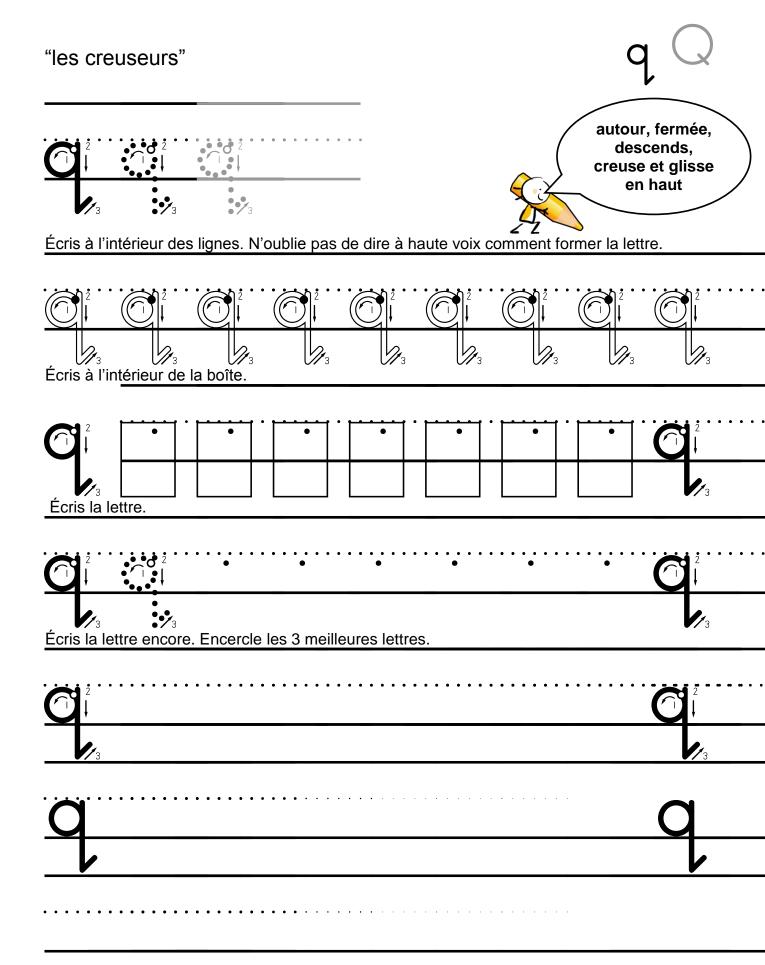


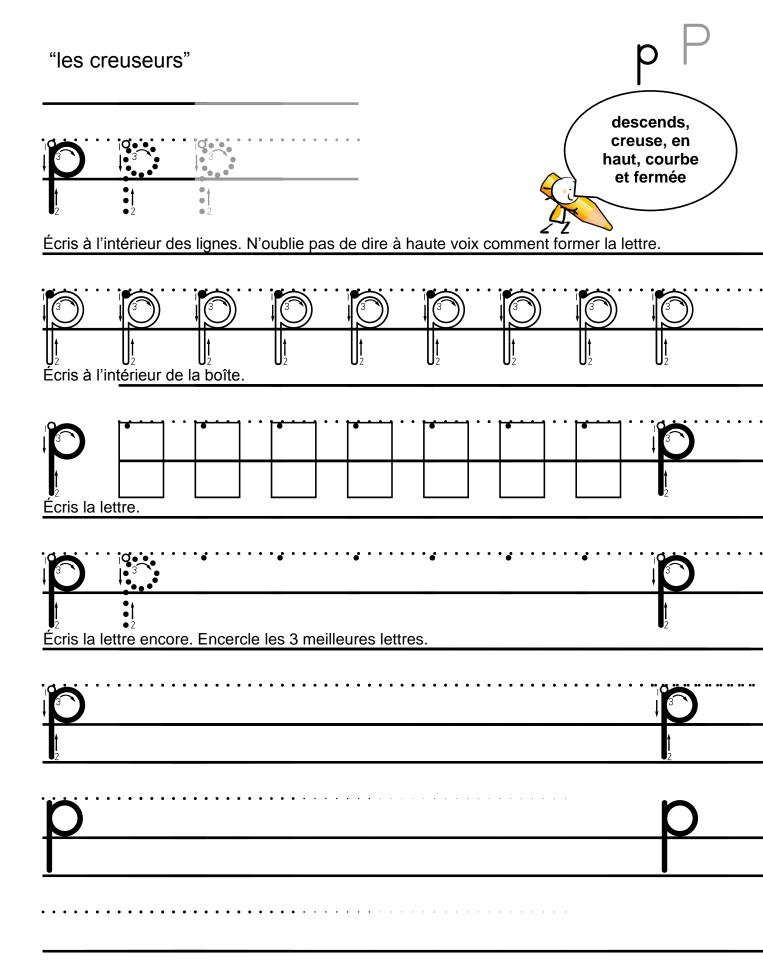
- □ Ralentis
- Écris des lettres de haut en bas
- Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- ☐ Écris les lettres qui descendent sous la ligne de base (g, j, p, q,)





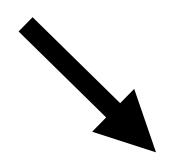






Les glisseurs

v, w, y, x, z, k





Groupe 6

Écrire comme un pro!

By Ivonne Montgomery, MRSc, OT and Jill Zwicker, PhD, OT (C) Sunny Hill Health, 2017. Created Using: Educational Fontware, 2012. May be reproduced for instructional purposes. Worksheets and other supporting materials can be found at: https://www.cdrinfosource.ca
Updated May 2024

ID749

Mes stratégies pour avoir une belle écriture – Les glisseurs



Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les glisseurs



| Ш | Ralentis |
|---|---|
| | Écris des lettres de haut en bas |
| | Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas) |
| | Écris des hautes lettres (k) |
| | Écris des petites lettres (w, x, z) |

 \Box Écris les lettres qui descendent sous la ligne de base (y)



Est-ce que j'ai fait un bon travail?





Mes stratégies pour avoir une belle écriture -Les glisseurs



| □ Ralen | ıtis |
|---------|------|
|---------|------|

Écris des lettres de haut en bas

Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)

☐ Écris des hautes lettres (k)

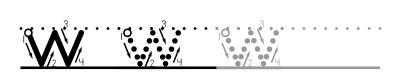
☐ Écris des petites lettres (w, x, z)

Écris les lettres qui descendent sous la ligne de base (y)



| "les gli | sseurs" | | | | | | • | v V |
|--------------|---------------------|--------------|---------------|---------------|-----------------|------------|-------------|---------------------------|
| | j o | 10 % | | • • • | | 4 | ba | sse en s et en haut |
| Écris à l'ir | ntérieur de | es lignes. N | l'oublie pas | de dire à l | naute voix | comment fo | ormer la le | ttre. |
| | | | | | | | | |
| Écris à l'ir | nt <u>érieur de</u> | e la boîte. | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| Écris la le | ettre. | | | | | | | |
| | 0 / | •••••• | •••••• | •••••• | • • • • • • • • | •••••• | •••••• | |
| Écris la le | ettre encor | e. Encercle | e les 3 meil | leures lettre | es. | | | |
| | • • • • • | ••••• | ••••• | • • • • • • | • • • • • • | ••••• | • • • • • • | |
| <u> </u> | • • • • • | | • • • • • • • | | | | , | |
| <u>V</u> | | | | | | | | <u>V</u> |
| | • • • • • • | • • • • • • | • • • • • • • | | | | | |





glisse en bas, en haut, en bas et en haut

Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie pas de dire à haute voix comment former la lettre.



Écris à l'intérieur de la boîte.

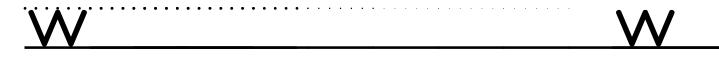


Écris la lettre.

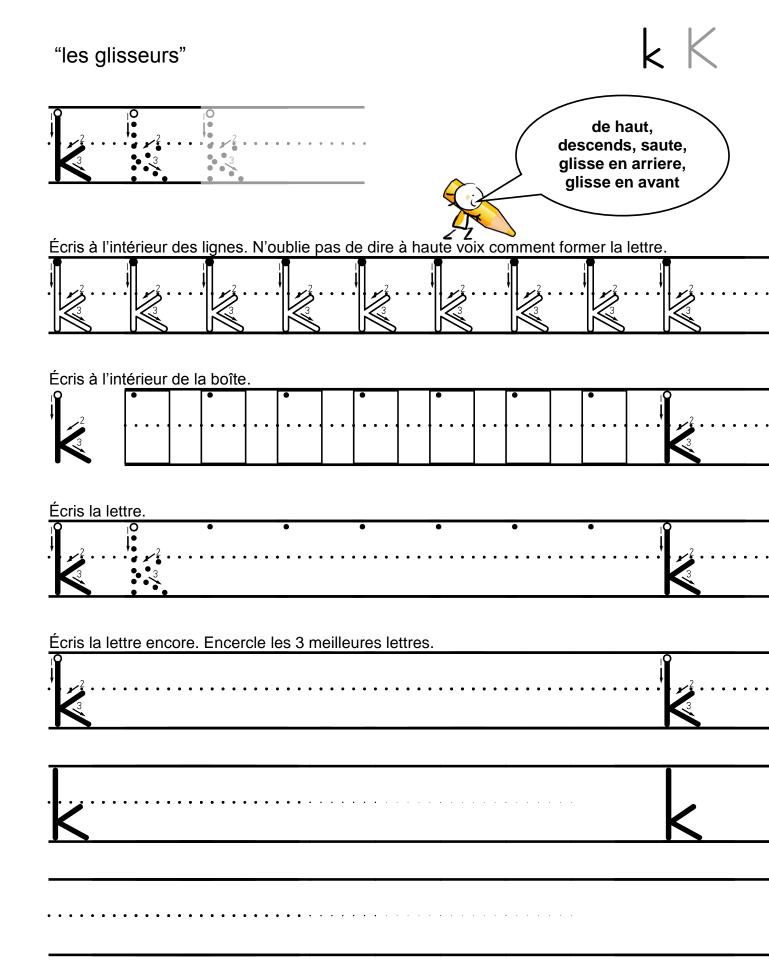


Écris la lettre encore. Encercle les 3 meilleures lettres.

| / 4 | • • | • • | • | • • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | 1 /2 | V | 1 4 | • | • |
|------------|-----|-----|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|-------------|---|------------|---|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



| "les glisseurs" | ×X |
|--|--|
| | glisse en bas, saute et glisse en arrière |
| Écris à l'intérieur des lignes. N'oublie pas de dire à haute | voix comment former la lettre. |
| | |
| Écris à l'intérieur de la boîte. | |
| | |
| Écris la lettre. | |
| | |
| Écris la lettre encore. Encercle les 3 meilleures lettres. | |
| | |
| <u>X</u> | × |
| • | |



Mes stratégies pour avoir une belle écriture



Mes stratégies pour avoir une belle écriture:

- ☐ Ralentis
- □ Écris des lettres de haut en bas
- ☐ Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- ☐ Écris des hautes lettres (b, d, f, h, k, l, t)
- \Box Écris des petites lettres (a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z)
- \Box Écris les lettres qui descendent sous la ligne de base (g, j, p, q, y)
- □ Laisse une espace entre les mots
- ☐ Dans les phrases, utilise la bonne ponctuation

Est-ce que j'ai fait un bon travail?



LENTEMENT



Mes stratégies pour avoir une belle écriture:

- □ Ralentis
- ☐ Écris des lettres de haut en bas
- ☐ Écris des lettres sur la ligne (ça ne flotte pas)
- ☐ Écris des hautes lettres (b, d, f, h, k, l, t)
- \square Écris des petites lettres (a, c, e, i, m, n, o, r, s, u, v, w, x, z)
- ☐ Écris les lettres qui descendent sous la ligne de base (g, j, p, q, , y)
- \square Laisse une espace entre les mots
- ☐ Dans les phrases, utilise la bonne ponctuation

Est-ce que j'ai fait un bon travail?



LENTEMENT